

# Русский язык как иностранный. Готовимся к экзамену

## ATSAKYMAI

### I раздел «Россия. Литва»

#### 1. Чтение

##### Задание 1.2. Текст «География России»

1. В Евразии, в Европе и в Азии
2. Тихий, Северный Ледовитый (Арктический) и Атлантический океаны
3. И горная, и равнинная, но больше равнинная
4. В ней много крупных рек, есть озеро Байкал, тайга, прекрасная флора и фауна, много полезных ископаемых
5. Часть земли (более 20 проц.), которая находится за полярным кругом
6. В его разнообразии: на севере страны зима суровая, длинная, лето – прохладное, короткое; на юге страны зима короткая, тёплая, лето – длинное, жаркое

##### Задание 1.3.

1. Нет
2. Нет
3. Да
4. Нет инф.
5. Нет
6. Нет инф.
7. Нет
8. Да

##### Задание 1.4. Текст «Добро пожаловать в Литву!»

0	1	2	3	4	5	6	7
А	Д	Ж	Г	Б	З	В	Е

##### Задание 1.5.

1. Б
2. В
3. В
4. Б

#### 2. Лексика и грамматика

##### Задание 2.2. Текст «Безработица будет всегда!»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	В	К	З	А	Ж	Г	Д	Л	Б

##### Задание 2.3. Текст о Дзукии и Друскининкай

1. для
2. из
3. в

4. для
5. на
6. по
7. на
8. В
9. во
10. в

**Задание 2.4. Текст о Литве и евро**

1. ввела
2. объявил
3. может ввести
4. не будет
5. заявили
6. выполнила
7. станет
8. испытываем
9. заявил
10. принял
11. утвердил
12. был
13. станет
14. введёт

**Задание 2.5.**

1. В
2. Г
3. В
4. А
5. Б
6. Б
7. Г
8. Б
9. А
10. В
11. В
12. Г
13. В
14. Б
15. А
16. А
17. Г
18. В
19. Г
20. Б
21. Б
22. Б
23. В
24. А
25. Г
26. Б

27. В
28. Г
29. В
30. В
31. В
32. Г
33. Г
34. Г
35. В

### **3. Аудирование**

#### **Задания 3.1. Тексты «Интересные факты о России»**

1. В
2. Б
3. В
4. А
5. А
6. А
7. В
8. В
9. В
10. В

#### **Задание 3.2. Текст «Письмо из Литвы»**

1. Вильнюса
2. аэропорт
3. гостинице
4. театр / Вильнюсский драмтеатр / драматический театр
5. Дворец конгрессов
6. классической музыкой
7. Старый город
8. магазинам, бутикам
9. гору Гедиминаса
10. молодёжь
11. ключом / фонтаном
12. Литву / Вильнюс
13. Рождество / Масленица / Пасха
14. шоколад / бочонок мёда / травяной чай / приятные сувениры / литовский хлеб
15. вдвоём / вместе
16. встречи

#### **Задание 3.3. Текст «Интервью о путешествиях»**

1. В
2. В
3. А
4. Б
5. Б
6. А
7. Б

### **Задание 3.4. Текст «Бюджетное путешествие с собачкой в 2015 году»**

#### **Коротко о путешествии**

1. сентябрь – октябрь 2015 года (22 дня)
2. Россия, Литва, Польша, Чехия, Латвия, Эстония, Швейцария, Франция, Италия
3. 2 человека + собака (бульдожка Мария)
4. французский бульдог / французская бульдожка
5. Мария
6. Сеат Леон ( 6,7 л/100 км, смешанные трассы)
7. смешанные трассы / смешанные
8. бюджет (всё) – 1900 э (ср. курс 73 р/э)
9. проведение отпуска с любимым пёсиком в любимых местах; комфортное путешествие для Марии; температура воздуха +18–24; водоёмы – пёсик очень любит купаться; остановки на ночлег – с возможностью собственной кухни; не городская черта

#### **Документы для питомца**

10. паспорт собаки
11. ветсправку / ветеринарную справку / справку от ветеринара
12. таможенные документы на собаку
13. декларацию на собаку
14. копию «Правил ввоза домашних животных»

#### **Лекарства для собаки**

15. успокоительные
16. против (от) укачивания
17. для лечения при плохом состоянии в условиях высокогорья
18. для лечения при тепловом ударе / от теплового удара
19. для первой помощи при укусе змеи / от укусов змей

#### **Общее о поездке**

20. В Чехии, Швейцарии, Франции
21. С пёсиком можно гулять везде и в любом виде (без намордника, поводка) во Франции
22. На узких горных дорогах
23. В Швейцарии и во Франции – достаточно высокие (но, может быть, это зависит от места, где покупаешь)
24. При движении по автобану Йер-Ницца желательно иметь под рукой много мелочи для оплаты платных участков

## **II раздел «Путешествуем по городам России и Литвы»**

### **1. Чтение**

#### **Задание 1.2.**

Смотрите на карту Российской Федерации и сверяйте свои ответы.

#### **Задание 1.3.**

Великий Новгород, Псков, Смоленск, Казань

**Задание 1.4.**

1	2	3
Сочи	Новосибирск	Казань

**Задание 1.5. Текст «Города России»**

1. Оборонительную / военную
2. В XIX веке в Великом Новгороде; в Новгородском кремле находится уникальный памятник; «Тысячелетие России»
3. Нижний Новгород
4. Мусульманской и христианской культур и конфессий (ислама и православия)
5. Чёрное море / Черноморское побережье / город окружён высокими Кавказскими горами / прекрасные пляжи / цирк, аквапарк, дельфинарий / парк «Дендрарий», в котором более 1800 (тысячи восьмисот) видов растений со всего мира / олимпиада 2014 года
6. В том, что курорт протянулся на 147 км; что он находится на Черноморском побережье; что город окружён высокими Кавказскими горами
7. Третье
8. Академгородком; крупнейшими научными институтами; именами известных во всём мире учёных; зоопарком с редкими видами животных

**Задание 1.6. Текст «Москва»**

1 древности 2 упоминается 3 официально 4 объединяться 5 монгольской 6 центром 7 оставалась 8 первопрестольной 9 оказалась 10 удалось 11 пострадал 12 из десяти 13 значения 14 центр

**Задание 1.7. Текст «Каунас»**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Д	В	Е	К	И	Г	Ж	З	Б

**Задание 1.8. Текст «Из истории Санкт-Петербурга»**

0	1	2	3	4	5
А	Г	Е	В	Б	Д

**Задание 1.9.**

1. Петром Первым в 1703 году
2. город расположен / находится в дельте реки Невы / город построен на (многочисленных) островах / в городе много каналов
3. А
4. А

**Задание 1.11. Текст «Культурные памятники Петербурга»**

- 1 А
- 2 В
- 3 Б
- 4 Б
- 5 В
- 6 А

**Задание 1.12.**

А	Б	В
3	2	1

**Задание 1.13. Текст «Золотое кольцо России»**

1	2	3	4	5	6	7
А	Е	Ж	Д	Г	Б	В

**Задание 1.14. Схема «Золотого кольца»**

Лишние названия городов: Тверь, Волгоград, Великий Новгород

**Задание 1.15.**

А

**Задание 1.16.**

А

**Задание 1.17.**

А

**2. Лексика и грамматика****Задание 2.1. Текст о Неринге**

1) в 2) в 3) на 4) с 5) с 6) на 7) с 8) с 9) в 10) с 11) на 12) на 13) при 14) до 15) без 16) из 17) по 18) с 19) в 20) за 21) на 22) на 23) к 24) в 25) в 26) с

**Задание 2.3.**

(1) развели; (2) развелось; (3) развезло; (4) разводит

**Задание 2.4.**

1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – а; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – в; 10 – б

**3. Аудирование****Задание 3.1. Текст «Шяуляй»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
И	З	Ж	А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 3.2. Текст «Вологда»**

1 – б
2 – в
3 – б
4 – б
5 – в
6 – б
7 – б

### Задание 3.3. Текст «Прогулка по музею-заповеднику А. С. Пушкина»

1	Нет
2	Да
3	Нет инф.
4	Нет
5	Да
6	Нет
7	Да

### Задание 3.4. Интервью «Каким должен быть современный музей»

- 1 – В
- 2 – Б
- 3 – В
- 4 – В
- 5 – А
- 6 – Б

### Задание 3.5. Интервью с журналистом, телеведущим и президентом Клуба путешественников Михаилом Кожуховым

- 1) за городом; в горах / на вершинах Сихотэ-Алиня; на плато Путорана
- 2) путешествие по Северному морскому пути / на мыс Дежнёва / на Чукотку
- 3) «Сомов»
- 4) за Байкалом, в Бурятии
- 5) рудиментарной способности проникать в наш мир
- 6) Крым; зимний Байкал; к ненцам, на День оленевода; весенний Дагестан
- 7) в умении выживать / в школе выживания / в элементарной способности выживать

## III раздел «Народное творчество»

### 1. Чтение

#### Задание 1.2. Текст «Русское народное творчество... В чём его ценность?»

- А) В его самобытности, уникальности и неповторимости.
- Б) Мы не поём деткам песен перед сном и всё чаще страдаем от депрессии, разучившись творить и мастерить ради радости своих близких.
- В) Потому что ручные поделки приносят в нашу жизнь духовность и эстетичность.
- Г) Сама природа.
- Д) Весёлый характер сувениров / поделок; неповторимый колорит поделок.
- Е) Русский народ верил в добрые силы и задабривал их; надеялся на добро и счастье.

#### Задание 1.3.

Справляйтесь в толковом словаре.

#### Задание 1.4.

1	Нет инф.
2	Да
3	Да

4	Нет
5	Да
6	Нет инф.
7	Нет
8	Да

**Задание 1.5. Текст «Плетение вербы в Литве»**

1 – Г
2 – Г
3 – Г
4 – В
5 – В
6 – Г

**2. Лексика и грамматика**

**Задание 2.1. Текст «Изготовление игрушки, как народный промысел»**

1 к 2 у 3 В 4 из 5 по 6 На 7 в

**Задание 2.2. Текст «Ткацкое искусство в русских народных промыслах»**

- 1 известно
- 2 тесёмки / ленты / узкой ленты
- 3 дивной / чудной
- 4 кружевным / сетчатым / искусным / сквозным
- 5 уникальными
- 6 прекрасный / великолепный / видный / нарядный
- 7 товар
- 8 платки

**Задание 2.3. Текст «Роспись в русских народных промыслах»**

- 1 появляется
- 2 использованием
- 3 ценителей
- 4 «Гжель»
- 5 по имени
- 6 своеобразным
- 7 изображаются
- 8 из русских
- 9 по средствам
- 10 миниатюры
- 11 популярны
- 12 Хохлома

**Задание 2.4.**

1	2	3	4	5	6	7
е	ж	д	а	в	г	б

### Задание 2.5.

Лишние слова:

ВЫШИВАНИЕ: шило

ВЯЗАНИЕ: веник

ПРЯДЕНИЕ: кочерга

ВОЖДЕНИЕ: ведро

ПЕНИЕ: жгут

ТАНЦЫ: немка

### Задание 2.7. Текст «Вильнюс. Ярмарка Казюкаса – традиционная ярмарка литовских народных ремёсел»

1. Народным ремёслам и святому Казимирасу / Казимиру
2. От торга на Казюкасе / от того, как пройдут торги / от продажи ремесленного товара
3. Пряники с отрывками из Евангелия и специально оформленные ветки вербы пряники и «казимирки»

## 3. Аудирование

### Задание 3.1. Текст «Хохломская роспись»

1 – В; 2 – В

### Задание 3.2.

1. Декоративная роспись деревянной посуды и мебели (выполненная красным, зелёным и чёрным тонами по золотистому фону)
2. Серебристо-оловянный
3. Три-четыре раза
4. Золотой
5. Ягоды (рябины и земляники), цветы и ветки; нередко – птицы, рыбы и звери

### Задание 3.3. Текст «Жостовская роспись»

1	Нет
2	Нет
3	Да
4	Да
5	Нет инф.

### Задание 3.4.

1 – А; 2 – А

### Задание 3.5. Текст «Гжельская роспись»

1 – А; 2 – Б

### Задание 3.6.

1. Один из традиционных российских центров производства керамики
2. Это обширный район, состоящий из 27 деревень
3. Балтийские корни
4. В древне-прусском языке есть слово наиболее близкое по звучанию слову «гжель»

**Задание 3.7. Текст «Дни ремёсел в Тракайском замке»**

1 – А
2 – Б
3 – В

**Задание 3.8. Текст «Ярмарка св. Варфоломея в Вильнюсе»**

- 1 исторические костюмы
- 2 Старом городе
- 3 ремесленники / мастера / мастера
- 4 высокие
- 5 вкус
- 6 возможностям / кошелькам

**IV раздел «Образование. Хочу всё знать!»****1. Чтение****Задание 1.1. Текст «Образование в России»**

1. А 2; Б 3; В 1
2. А
3. А 3; Б 2; В 4; Г 1
4. А
5. А

**Задание 1.2. Текст «Образование в Литве»**

0	1	2	3	4	5	6	7
А	З	Д	Ж	Е	В	Г	И

**Задание 1.3.**

1. Формальное, неформальное образование и самообразование
2. Начальное и основное образование
3. Они предоставляют углублённое и профилированное общее образование и предъявляют ученикам более высокие требования
4. В гимназии и в международной школе бакалавриата; в профессиональных школах соответствующего уровня; взрослые люди среднее образование могут получить в общеобразовательных школах для взрослых (учебных центрах), в отделениях (классах) для взрослых в общеобразовательных школах

**Задания 1.4. Текст «Школы и гимназии для детей иностранцев»**

- 1 – В; 2 – В

**Задание 1.5. Сочинение на тему «Школа будущего: реальность или мечта?»**

1	Нет инф.
2	Нет
3	Да
4	Да
5	Да
6	Да

## 2. Лексика и грамматика

### Задание 2.1. Текст «Система начального и среднего образования в Великобритании»

1) строится, 2) понимать, 3) может, 4) отличаться, 5) построена, 6) является, 7) проходят, 8) оценить, 9) разработаны, 10) заканчивается, 11) выбирает, 12) ложатся, 13) Оцениваются, 14) выполняют, 15) выставляются, 16) приводит

### Задание 2.2.

Правильное написание числительных проверьте по грамматическим таблицам.

### Задание 2.3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а	в	ж	д	а	е	а	б	г	а	а / г	б	б	в

### Задание 2.4.

Справляйтесь в словаре.

## 3. Аудирование

### Задание 3.1. Текст «Академия футбола»

1. Кристиан Домиано
2. Сбалансировано совмещать занятия футболом и усиленные курсы английского языка, слышать и применять футбольную терминологию, учиться дисциплине, организации своего времени и работе в команде, что заложит прочный фундамент их личности. Экскурсии по футбольным клубам, стадионам, встреча с ФК «Челси», «Арсенал» и «Тоттенхэм»
3. 9–17 лет
4. 11 стадионов
5. Опытные / квалифицированные тренеры Футбольной Ассоциации
6. 15 часов в неделю
7. Современные комнаты с удобствами; размещение в резиденции; полный пансион; вечерние спортивно-развлекательная и культурная программы; экскурсии
8. 2 недели – 1820 £; 3 недели – 2630 £
9. Авиабилеты; визу; страховку 1 евро в день; услуги компании

### Задание 3.2. Текст «Бесплатное образование за рубежом»

1	Нет
2	Нет
3	Да
4	Нет
5	Да
6	Да
7	Нет инф.

### Задание 3.3. Текст «Информация о престижных университетах мира»

1. Гарвардский университет	Д
2. Кембриджский университет	Е
3. Университет Макгилла	Ж

4. Швейцарская высшая техническая школа	З
5. Парижская Политехническая школа	К
6. Тринити-колледж	И
7. Гейдельбергский университет	Г
8. Токийский университет	В
9. Мальтийский университет	Б
10. Сиднейский университет	А

**Задание 3.4. Текст «Интересные факты, касающиеся образования во всём мире»**

- 1) дети лучше всех знают математику
- 2) читают 3/4 японских детей
- 3) проводит больше времени в образовательной системе, чем кто-либо в мире
- 4) безграмотно
- 5) более половины учителей начальной школы молоды – средний возраст 30 лет
- 6) не умеет читать и писать / безграмотен
- 7) более чем в 20 развивающихся странах
- 8) в Швейцарии
- 9) многие дети начинают / большинство детей начинает работать в возрасте от 10 до 14 лет
- 10) учителя составляют (целых) 8 % рабочей силы
- 11) не работают учителями / не обучают детей
- 12) заботится о начальном и среднем образовании / тратит много денег (средств) на начальное и среднее образование

**Задание 3.5. Текст «Репетитор в последнем классе не роскошь, а необходимость»: мнение специалиста**

1	Да
2	Да
3	Нет
4	Нет инф.
5	Да
6	Нет
7	Да
8	Да
9	Нет инф.
10	Нет инф.

**V раздел «С праздником!»**

**1. Чтение**

**Задание 1.1.**

0	1	2	3	4	5	6	7
А	З	Е	Ж	Д	В	Г	Б

**Задание 1.2.**

А	Б	В
2	1	3

**Задание 1.3.**

1 – а); 2 – а)

**Задание 1.4. Текст «Праздник Ивана Купалы»**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	В	Ж	Е	Г	Б	З	Д	И	К

**Задание 1.5. Текст «Навстречу солнцу: летние литовские праздники»**

1	Нет
2	Нет
3	Да
4	Нет инф.
5	Да
6	Нет инф.
7	Да

**Задание 1.6. Текст «Рождественский сочельник»**

1. Канун рождества, Коляды
2. Сушёные хлебные зёрна, размочённые в воде, попросту говоря – каша / всякая постная пища / сок / «молоко» разных семян: маковое, конопляное, подсолнечное, горчичное, ореховое, миндальное и др.
3. 40 дней
4. 13, к столу должно было садиться четное количество человек
5. Из пшеницы, гороха, риса, обдирного ячменя
6. Чтобы хозяйка постоянно находилась за столом
7. Одиноким знакомых, соседей; каждый случайный гость, в том числе и нищий
8. В воспитании самодисциплины / внимания к присутствующим / соблюдения и участия в ритуальной стороне / терпения / выдержки / гуманизма / доброжелательного отношения друг к другу и к окружающей среде

**Задание 1.7.**

- 1 обычаем
- 2 кутью
- 3 вигилию
- 4 первой звезды
- 5 начала трапезы
- 6 обязательным
- 7 индивидуальных вкусов
- 8 терпения
- 9 выдержки
- 10 соблюдения ритуалов
- 11 стол

## 2. Лексика и грамматика

### Задание 2.1.

1. Масленица 2. принять 3. забавах 4. повеселиться 5. традициями 6. угоститесь  
7. вкуснейшими 8. детских 9. сами 10. чучела 11. богатейшей 12. гостеприимную

### Задание 2.2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	б	а	г	б	в	г	б

### Задание 2.3.

Обращайтесь к словарю.

### Задание 2.4.

Обращайтесь к Интернету и другим источникам информации.

### Задание 2.5.

Обращайтесь к словарю синонимов.

## 3. Аудирование

### Задание 3.1. Текст «10 интересных фактов о праздниках»

- 1) адреса
- 2) надо вернуть долг
- 3) Масленице
- 4) обновления
- 5) отогнать злых духов
- 6) викингов
- 7) Вильнюсе, Каунасе
- 8) бой помидорами / томатами / помидорный бой / помидорная битва
- 9) «засахаренный»
- 10) жизни и победы

### Задание 3.2. Текст «Интервью с лидером группы «ТИК» Виктором Бронюком»

1 – В
2 – Б
3 – Б
4 – В
5 – Б
6 – А
7 – Б
8 – В
9 – Б

### Задание 3.3. Текст «Объявление о праздниках Литвы»

	Даты праздников	Названия праздников
1	Первые выходные сентября	День Вильнюса
2	1 ноября	День всех Святых / усопших

3	23 декабря	День зимнего солнцестояния / Праздник Блукаса
4	25 декабря	Рождество
5	13 января	День защитников свободы
6	16 февраля	День восстановления Литовского государства
7	11 марта	День восстановления независимости Литвы
8	6 июля	День государственности Литвы
9	15 июля	День битвы при Жальгирисе
10	8 сентября	День коронации Великого князя Витаутаса

### Задание 3.4. Диалог о праздниках разных стран

	Названия праздников	Значения праздников
1	Новый год	Дарят подарки, встречают Новый год
2	Рождество	Готовят 12 блюд, идут в храм, накрывают стол
3	7 ноября	Бывший День революции
4	1 Мая	День солидарности трудящихся
5	8-ое Марта	Поздравляют мам, бабушек, сестёр, девушек
6	День Матери	Поздравляют мам
7	День св. Валентина	Влюблённые поздравляют друг друга
8	День Независимости	Празднуют независимость своей страны
9	День Благодарения	Благодарят своих родителей
10	День Колумба	Чествуют Колумба, его открытие Америки
11	День памяти павших	Скорбят о погибших в войнах / на войне

## VI раздел «Культура. Знакомство с прекрасным»

### 1. Чтение

#### Задание 1.1. Текст «Вклад России в мировую культуру»

А) А. Пушкина, Л. Толстого, А. Чехова, Ф. Достоевского, Б. Пастернака, М. Шолохова и др.

Б) Это учение о творчестве актёра.

В) С. Рахманинова, П. Чайковского, А. Скрябина, Д. Шостаковича и др.

Г) С «русских сезонов» в Париже в начале 20 века.

Д) Культура удивительно богата и разнообразна.

#### Задание 1.2.

1 В, 2 В, 3 В, 4 А, 5 А

#### Задание 1.3. Текст «Культура Литвы»

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Е	А	Г	Б	Д	Ж	В

#### Задание 1.4. Текст «Юрате и Каститис»

1. среди 2. Однажды 3. чтобы 4. не побоясь 5. не повинуется 6. покорил 7. Заслушавшись 8. не дано 9. снизошла 10. покарал 11. к руинам 12. по-прежнему 13. взирая 14. опутанная 15. колыхаться 16. выбрасывая

**Задание 1.5. Текст «Нормы поведения в Российском обществе»**

1	А
2	А
3	А

**Задание 1.6.**

1	Нет
2	Нет
3	Да
4	Нет инф.
5	Да
6	Нет
7	Да
8	Нет инф.

**2. Лексика и грамматика****Задание 2.1. Текст «Мы читаем друг другу стихи»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	а	в	а	в	б	б	в	г

**Задание 2.2.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	к	е	ж	а	и / з	г	в	а	д

**Задание 2.3.**

А	Б	В	Г
1	2	3	4

**Задание 2.4.**

Обращайтесь к толковому словарю.

**3. Аудирование****Задание 3.1.**

- 1) именами 2) фантазия / воображение 3) музыкой 4) музыку 5) недовольным  
6) живописью 7) творчества 8) музыкальной живописи

**Задание 3.2. Текст «Интересные факты о русских писателях»**

1	Нет
2	Да
3	Нет

4	Нет инф.
5	Да

### Задание 3.3. Текст о двугривенном

1	В
2	В
3	Б

## VII раздел «Человек и наука»

### 1. Чтение

#### Задание 1.1. Текст «Вклад России в мировую науку»

**А** Русский мореплаватель Витус Беринг в середине XVIII (восемнадцатого) века нанёс на карту пролив между Азией и Америкой. Но за 80 лет до Беринга первым по нему прошёл другой русский путешественник – Семён Дежнёв. Недалеко от Южного полюса Земли – море Беллинсгаузена: в 1820 году русские моряки Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев открыли Антарктиду. На одном из островов Новой Гвинеи находится берег Миклухо-Маклая. Н. Н. Миклухо-Маклай – русский учёный, который 12 лет жил на этих островах, изучал язык и обычаи папуасов, завоевал уважение и доверие местного населения. Несколько раз встречается на карте имя Пржевальского: хребет Пржевальского в Китае, остров Пржевальского на Курилах, мыс Пржевальского на озере Беннет на Аляске.

**Б** Хирург Н. И. Пирогов в 1850 году первым начал применять наркоз при операциях и гипс при переломах. Учёный-физиолог И. П. Павлов произвёл революцию в физиологии и медицине, создав науку о высшей нервной деятельности. В 1904 году Павлов за свои исследования получил Нобелевскую премию. А в 1908 году самая престижная премия была присуждена биологу И. И. Мечникову и его французскому коллеге П. Эрлиху за теорию иммунитета.

**В** Д. И. Менделеевым

**Г** Российские учёные П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин

**Д** А. С. Попов создал радиоприёмник; советские учёные Н. Г. Басов, А. М. Прохоров и американский исследователь Ч. Таунс получили Нобелевскую премию по физике за изобретение лазера

**Е** Именно русский учёный К. Э. Циолковский в начале XX века первым доказал возможность полётов в космическое пространство с помощью ракет. Идеи Циолковского реализовал конструктор С. П. Королёв. Под его руководством был создан и в 1957 году запущен первый искусственный спутник Земли. А в 1961 году был совершён первый полёт человека в космос. Имя советского космонавта Юрия Гагарина сегодня знают во всём мире. Первой женщиной-космонавтом стала Валентина Терешкова.

**Ж** 21 человек, из них – 14 учёных (за достижения в области физики, химии, физиологии, медицины и экономики) и 5 писателей. Ещё двое – академик А. Д. Сахаров и первый президент СССР М. С. Горбачёв – получили премии мира. Последние три Нобелевские премии были присуждены россиянам за достижения в области физики в 2000, 2003 и 2010 годах.

## Задание 1.2.

1. Интернет
2. Мы можем получить почти всё, не выходя из дома, с помощью Интернета.
3. Спам и вирус – это ловушки, способные вывести из строя ваш компьютер и даже украсть вашу личную информацию. Как реакция на эту угрозу, появилась целая индустрия по защите пользователей компьютеров от спама и вирусов.
4. Сегодня выпускаются реалистичные игры, которые приглашают игроков в фантастические миры, в мир спорта, на войну.
5. Учёные расшифровали генетический состав многих организмов, что привело к развитию биотехнологии – науке об управлении генетическим материалом организма. Анализ ДНК позволил воссоединить потерявшихся детей и их родителей после цунами в Юго-Восточной Азии.
6. Наибольшей популярностью пользуются гибридные автомобили – автомобили, в которых используется не менее двух источников энергии (обычно электричество и бензин).
7. Биометрика – автоматизированные методы идентификации личности или проверка идентичности на основе физиологических или поведенческих характеристик.
8. Роль роботов в промышленности велика. В промышленном производстве появление роботов позволило выполнять работу быстрее и дешевле.
10. В исследованиях космоса сверхмощный телескоп позволил нам увидеть галактики, расположенные на расстоянии более 12 млрд. световых лет от Земли. Автоматические космические корабли приземлились на Марсе.

## Задание 1.3. Текст «Беспросветная бездна»

1. У них есть белые дыры
2. Они постоянно выбрасывают материю и энергию
3. При помощи уравнения теории относительности Эйнштейна
4. Она отталкивает свет
5. Сколько чёрных дыр, столько и белых
6. Своего рода туннель
7. Она выталкивается наружу белой
8. Поглощённая материя выталкивается белой дырой ещё до момента поглощения

## 2. Лексика и грамматика

### Задание 2.1.

1. **Беспорно**, спутниковое телевидение и радио **увеличили** / **предоставили** / **раздвинули** возможности выбора для людей.
2. **Без сомнения**, развитие технологий и Интернета изменили то, как мы **выполняем** / **совершаем** / **проводим** финансовые операции.
3. **Несмотря на то, что** патент на лазерные технологии был получен в 1960 году, эти технологии стали **использовать** только много лет спустя.

### Задание 2.2. (Примерный текст, возможны другие варианты)

Компания, которая впервые заявила о создании первого в мире человеческого клона, сообщила, что клонированная девочка по имени Ева чувствует себя хорошо и в настоящее время проживает в Израиле. Однако, рекорд не может быть установлен. Независимая комиссия учёных экспертов до сих пор не имела возможности определить генетическую идентичность матери и ребёнка. В сущности о Еве ничего не известно. О матери Евы компания «КлонЭйд» также не предоставляет никакой информации. Известно лишь, что она американка, и ей исполнился 31 год.

**Задание 2.3. Текст «Парижское знакомство»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	б	а	б	а	а	б	б

**3. Аудирование****Задание 3.1.**

Главная мысль сообщения	Текст №1	Текст №2	Текст №3	Текст №4
Помощник в сферах услуг			✓	
Помощники в научных исследованиях		✓		
Помощник немощным людям	✓			
Помощник в области медицины				✓

**Задание 3.2.**

Кем создан робот	Цель создания робота	Возможности робота	Другая информация
1. Учёные из Технологического университета штата Джорджия	Робот, который приносит хозяину предметы, на которые тот направит лазерную указку.  Он станет другом и товарищем для инвалидов, неспособных свободно передвигаться.		
2. Институт телекоммуникационных исследований в Японии	Робот выставлен в парке развлечений.  Он поможет людям, когда им потребуется указать направление, и подскажет покупателям, которые будут прогуливаться вдоль прилавка.  Роль официанта в местных кофейнях.		
3. Британские учёные из Кембриджского и Аберистуитского университетов	Робот-учёный смог не только выдвинуть гипотезу о происхождении энзимов дрожжей, но и затем без всякого участия людей проверить её на практике путём нескольких экспериментов.		

4. Японские учёные из университета Канадзавы	Робот под названием <i>Da Vinci</i> , который способен будет заменить хирурга в операционной. Устройство предназначено для очень аккуратной работы с мелкими предметами. Предполагается, что в будущем подобные устройства заменят человека у хирургического стола при выполнении некоторых операций.		
--	---	--	--

**Задание 3.3. Текст о клоне ребёнка**

1	В
2	А
3	В
4	Б

**Задание 3.4.**

- 1 клона человека / человеческого клона
- 2 хорошо
- 3 Израиле
- 4 развалу
- 5 закона / юрисдикции этого суда
- 6 образцов ДНК
- 7 выдумкой / неправдой / ложью
- 8 девочки-клона / клона девочки
- 9 26 декабря прошлого года
- 10 генетическую идентичность / генетическое сходство
- 11 анонимность / неизвестность
- 12 воспринимать / принимать

**VIII раздел «Приятного аппетита!»**

**1. Чтение**

**Задание 1.1. Текст «Традиционная русская кухня»**

- А) Окрошка
- А) Квас

**Задание 1.2. Текст «Литовская национальная кухня»**

0	1	2	3	4	5	6	7	8
А	Е	К	Ж	Б	Г	В	З	И

### **Задание 1.3. Текст «Шокирующие и интересные факты о еде»**

1. Да 2. Нет инф. 3. Нет 4. Да 5. Да 6. Да 7. Да 8. Нет 9. Да 10. Нет инф.

## **2. Лексика и грамматика**

### **Задание 2.1. Текст «Современная литовская кухня»**

имеет, остаётся, начинает, бывает, назвать, напичкают, насладится, назвать, знают, понимают

### **Задание 2.2. Текст о кулебяке**

из со от из для при в от к в При для из об за над под с по от к в на при

### **Задание 2.3. Текст о сбитне**

1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в, 5 – а, 6 – г, 7 – б, 8 – в

### **Задание 2.4.**

А. Выражение «собаку на этом съел» характеризует мастера высочайшего класса, настоящего профессионала, специалиста, которому можно доверять. Такой знаток приобрёл богатый опыт, преодолел всевозможные трудности и теперь знает вопрос досконально. Смысл фразеологизма уважительный, а не оскорбительный, но употреблять его (в силу яркого образного компонента) допустимо лишь в неофициальной обстановке.

Б. Выражения «шаром покати» и «мышь повесилась» означает, что человеку нечего есть, в холодильнике у него пусто.

## **3. Аудирование**

### **Задание 3.1. Текст «Старосветские помещики»**

1) покушать 2) пирожки 3) рыжики 4) характеризовать, обсуждать 5) арбузом 6) вареники 7) кисель 8) 9.30 / в половине десятого / поздно

### **Задание 3.2. Текст «Рецепт приготовления холодного борща»**

- 1) отварить, очистить и натереть
- 2) отварить, остудить, очистить, порезать
- 3) порезать / нарезать
- 4) свёклы, огурцов, укропа
- 5) кефиром
- 6) по половине (-нке) яйца

### **Задание 3.3. Текст «Рецепт приготовления «Литовских цеппелин»**

1. Одну часть картофеля отварить, другую – мелко натереть, отожмать/выжмать сок/жидкость

2. Крахмал оставляем и добавляем к тёртому картофелю

3. В часть теста выкладываем фарш и очень плотно/сильно защипываем/залепливаем края

4. 25 минут на слабом / несильном огне

5. Из свиной боковины, лука и сметаны